

کتابخوانی و نمایش

امروزه با توجه به پیشرفت تکنولوژی، زمانی که افراد به مطالعه و خواندن کتاب اختصاص می‌دهند بسیار کم و حتی بعضا هیچ است و از آن‌جا که بچه‌ها تا حد زیادی مطالعه کردن را از ما می‌آموزند لذا آن‌ها نیز اکثرا علاقه‌ای به مطالعه و خواندن کتاب ندارند و کمتر مشاهده شده که دانش‌آموزی با علاقه و بدون اجبار به دنبال کتابی رفته و خواهان مطالعه باشد.

لذا تصمیم گرفتم در کلاس به این مقوله بپردازم و با فعالیت‌های مختلف میل و علاقه به کتابخوانی را در دانش‌آموزانم ایجاد کنم که در این‌جا به توضیح یکی از فعالیت‌ها که نتایج عالی و اثربخش به همراه داشت می‌پردازم.

با خود گفتم، شاید خواندن کتاب به تنهایی برای بچه‌ها جذاب نباشد بنابراین بهتر است کتابخوانی را با یک برنامه مورد علاقه بچه‌ها مثل نمایش همراه سازم که هم برای خواننده کتاب جذاب باشد و هم برای شنونده جذابیت آن دو چندان شود، لذا از بچه‌ها خواستم کتابی را به دلخواه مطالعه و بعد از این‌که آمادگی کافی داشتند داستان آن‌را برای دوستان‌شان تعریف کنند. آن‌ها می‌توانستند شخصیت‌های داستان را در قالب عروسک‌ها یا ماسک‌های دست‌ساز خودشان به هم‌کلاسی‌هایشان نشان دهند و داستان این کتاب را به‌صورت نمایش در کلاس اجرا کنند و در پایان کتاب را برای آن‌ها معرفی کنند، هم‌چنین هر دانش‌آموز اجازه داشت برای اجرای قصه خود از دوستانش کمک بگیرد که افزایش مشارکت، همکاری و تقویت کار گروهی را در پی داشت. از آن‌جا که نمایش برای بچه‌ها جذابیت زیادی داشت دانش‌آموزان با علاقه به داستان گوش می‌دادند و راغب بودند که در این فعالیت شرکت کنند بنابراین با علاقه به دنبال کتابی برای مطالعه و اجرای داستان آن برای دوستان‌شان بودند.

با این فعالیت بچه‌ها چندین کتاب را مطالعه کردند و با چند کتاب آشنا شدند، چندین داستان را شنیدند و نیز چگونگی تبدیل داستان به نمایش و اجرای آن‌را تمرین کردند. بالارفتن اعتمادبه‌نفس، تقویت فن‌بیان و نیز مشارکت و تقسیم‌کار از نتایج غیرمستقیم این شیوه تلفیقی بود. این فعالیت از آبان ماه در کلاس من شروع و به‌دلیل استقبال دانش‌آموزان هم‌چنان ادامه دارد.

